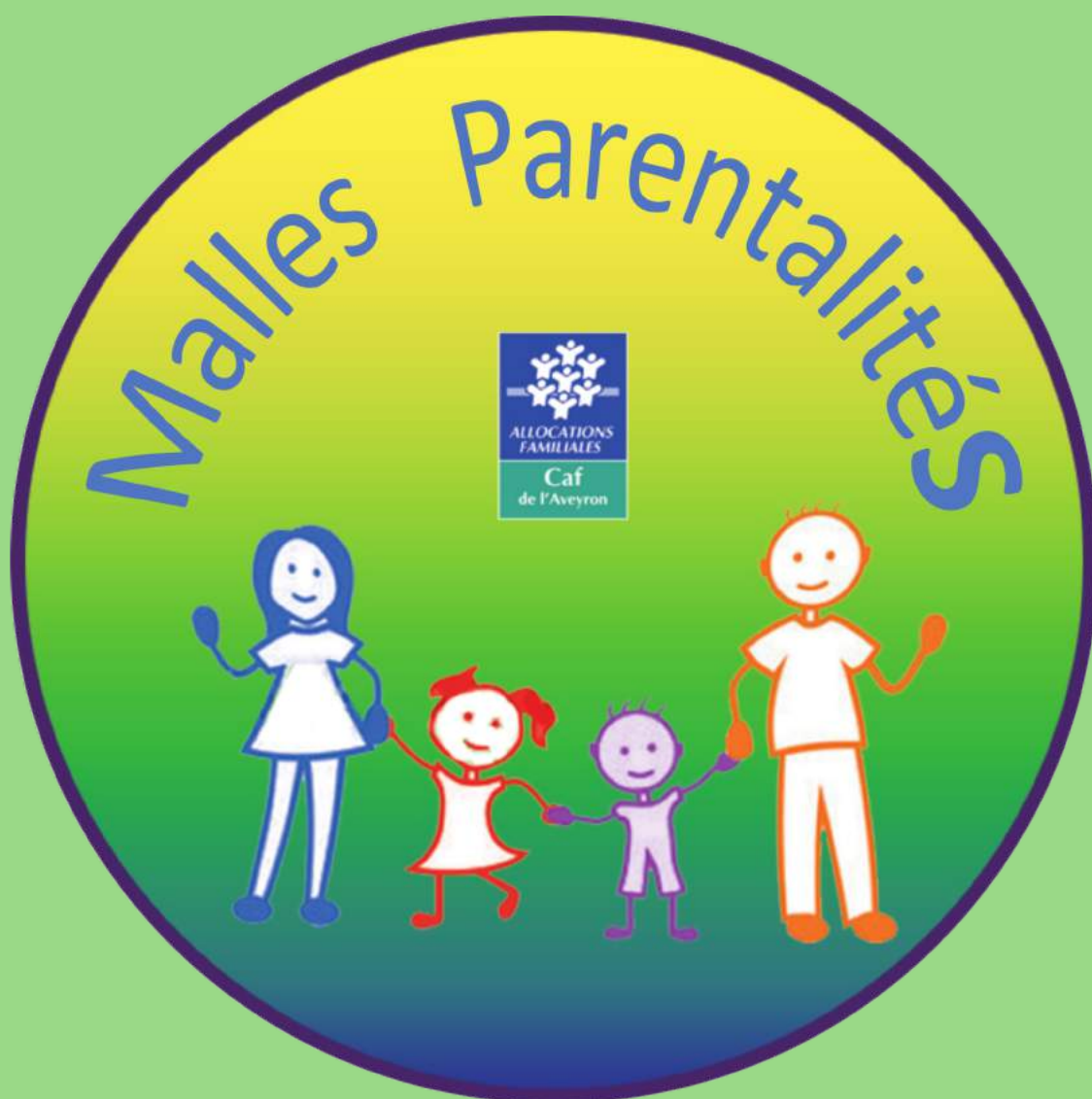


Malle Parents

Ateliers d'échanges entre parents

Les parents peuvent se sentir seul·es. Rencontrer d'autres parents et échanger permet d'exprimer ses doutes et interrogations, voire de sortir de la honte et de l'agressivité qui peuvent être générées par le regard de l'autre sur son enfant ou sur son mode de parentage. Cette malle propose des outils pour l'animation d'ateliers de parentalité.



Des outils à destination des structures et des associations

Pour les accompagner dans la conduite d'actions de soutien à la parentalité

Objectifs

Objectifs généraux du dispositif

- **Accompagner** les structures et les associations dans la conduite d'actions de soutien à la parentalité.
- **Soutenir** les accompagnant·es et les parents dans leurs actions éducatives : sensibiliser aux besoins des parents et des enfants et favoriser la prise de conscience de l'impact des comportements éducatifs sur la confiance en soi des parents et le développement de leurs enfants.
- **Enrichir** les compétences relationnelles et émotionnelles des accompagnant·es et des parents.
- **Favoriser** des comportements éducatifs adaptés.

Les malles parentalités n'ont pas vocation à positionner des « expert·es » chargé·es de transmettre un savoir à des parents. Elles permettent aux accompagnant·es de poser le cadre relationnel et émotionnel nécessaire à l'échange et au co-apprentissage, et d'animer de manière bienveillante et non directive.

Objectifs spécifiques de la malle "Ateliers d'échanges entre parents"

Objectifs accompagnant·es

- ✓ Découvrir des outils concrets d'animation.
- ✓ Affiner les postures d'animation théoriques & pratiques
- ✓ Affiner l'intelligence relationnelle et la connaissance des besoins des enfants et des parents.

Objectifs parents

- ✓ Sortir de l'isolement, échanger pour prendre du recul, réfléchir, et dédramatiser.
- ✓ Connaître et comprendre les besoins des enfants en fonction de leur développement.
- ✓ Apprendre à écouter les besoins, les émotions et les demandes d'un enfant.
- ✓ Apprendre à écouter ses propres besoins et émotions, à faire des demandes et à poser des limites.

Contenu de la formation

Remarques générales

Les malles du dispositif sont pensées comme un cursus de formation à l'animation relationnelle, favorisant l'intégration des contenus par l'expérimentation, gage d'un co-apprentissage en profondeur, perspicace et efficace.

Cette malle est destinée aux accompagnant·es qui mènent des actions en direction des parents en

vue d'expérimenter des activités favorisant le lien et la coopération. La formation associée interroge la posture de l'accompagnant·e, et invite à une approche pratique et sensible du soutien à la parentalité, en continuité avec la malle de base : "La parentalité en questions".

Nous avons construit la malle autour d'ouvrages

de référence et de documents multimédias susceptibles de couvrir un large champ de préoccupations liées à la parentalité, à la relation parent-enfant et au rôle d'accompagnant·e. Les outils proposés sont avant tout des outils relationnels.

Cette malle reprend des ouvrages « de base » déjà présents dans la malle accompagnant·es « la parentalité en questions » pour permettre aux parents d'y accéder et aux

accompagnant·es de les relire. Elle comprend également des ouvrages pour aller plus loin, notamment sur les outils de communication parents-enfants (transposables aux relations accompagnant·es-parents), mais également des outils et ouvrages pour l'animation de groupes de parents. L'ensemble de ces documents constitue une base de réflexion théorique et sera complétée par des échanges et mises en pratique.

Thèmes abordés

Constitution d'un atelier

- ✓ Modalités pratiques et impacts sur le groupe
- ✓ A quels parents s'adresse l'atelier ?
- ✓ Quel est le projet des parents ?

Poser le cadre

- ✓ Les horaires et le rythme
- ✓ L'objet de l'atelier
- ✓ La confidentialité
- ✓ Rôle et posture de l'accompagnant·e / animateur·trice
- ✓ Le non jugement – La bienveillance
- ✓ L'ouverture de l'atelier La fermeture de l'atelier
- ✓ Premier et dernier ateliers (si série)

Parentalité positive

- ✓ Démarche
- ✓ Punitons et récompenses
- ✓ Outils et méthodes

Outils d'animation

- ✓ Cercle de parole
- ✓ Groupe de soutien
- ✓ Chemins de parents
- ✓ Photo-langage
- ✓ Les Z'émotionnés
- ✓ Jeux de connaissance et jeux de corps

Approfondissement

- ✓ L'écoute et l'empathie (en groupe)
- ✓ Les chaudoudoux
- ✓ Émotions
- ✓ Besoins
- ✓ Affirmation et demandes

Contenu de la malle

Documents

Être parent, pas toujours si facile au quotidien

Zagazou, Quentin Blake - Album

Il n'y a pas de parent parfait, Isabelle Filliozat

La fatigue émotionnelle et physique des mères, V. Guéritault

Les défis de la parentalité, Grandir Autrement N22 - Magazine

Que se passe-t-il dans la relation ?

Que se passe-t-il en moi ? Isabelle Filliozat

La véritable nature de l'enfant, Jan Hunt

Au cœur des émotions de l'enfant, Isabelle Filliozat

Pleurs et colères des enfants et des bébés, Aletha Solter

Éduquer sans punir, Thomas Gordon

Ce que nous disent les recherches

100 petites expériences de psychologie - Les bébés de Marseille ont-ils l'accent ?, S. Cicotti.

L'ado et le bonobo : essai sur un âge impossible, N. Levisalles

La fessée, Olivier Maurel

En pratique

J'ai tout essayé !, Isabelle Filliozat

Il me cherche !, Isabelle Filliozat

Parents efficaces au quotidien, Thomas Gordon

Dossier : punitions - récompenses : la valse de la manipulation, PEPS Numéro 7 - Magazine

Langages d'amour des enfants, Gary Chapman

Les mots sont des fenêtres ou bien ce sont des murs, Marshall B. Rosenberg

Le quotidien avec mon enfant, J. Toulemonde

Parler pour que les enfants écoutent..., A. Faber et E. Mazlish

Conflits dans la famille : Quels outils d'aide ? - Non Violence Actualité N° 326 - Magazine

La parentalité positive ou comment communiquer différemment avec votre enfant, Isabelle Filliozat - DVD

Élever son enfant autrement, C. Dumonteil-Kremer

Poser des limites à son enfant et le respecter, C. Dumonteil-Kremer

Comment les esquimaux gardent leurs bébés au chaud, Mei Ling Hopgood

Calme et attentif comme une petite grenouille, Eline Snel – Livre + CD

Jouer avec ses enfants

Qui veut jouer avec moi ?, Lawrence Cohen

Jouons ensemble autrement, C. Dumonteil-Kremer

Spécial accompagnant·es

Les groupes de parole pour les parents, C. Barras

Jeux coopératifs pour les formateurs, J.F. Paul Cavalier

Compilation d'interviews, conférences, émissions et reportages.

Jeux et outils relationnels

Jeu pédagogique « Chemins de parents »
Dossier de présentation de la technique du
photo langage + matériel de photo-langage
Magazines à découper

Les Z'émotionnés - 3 objets de parole
Jeu des baguettes - Lot de foulards
12 balles en mousse
3 masseurs de tête et 3 balles à picots

Méthodes pédagogiques

Nos méthodes s'inspirent des outils de l'éducation populaire : brainstorming, alternance de travail et de jeux en grand et petits groupes, visionnage de documents, jeux de rôles et mises en situations, etc.

Chaque participant·e reçoit un livret présentant l'ensemble des concepts abordés, afin de privilégier les échanges et l'expérimentation pendant le temps de formation.

Dans la mesure du possible, et dans le cadre de la thématique, nous nous adaptons aux besoins de chaque groupe en saisissant les problématiques et les questions spécifiques soulevées par le groupe pour une compréhension plus concrète du contenu de la formation.

La formatrice - Édith Fortin Muet



Maman de 4 enfants et enseignante pendant 10 ans dans les écoles primaires (Professeur des Écoles), Édith s'est questionnée sur l'émergence de la violence dans les familles, les classes, les équipes de professionnels et sur l'impact de ses choix pédagogiques et éducatifs.

Dans cette recherche perpétuelle, elle s'est formée à de nombreuses approches relationnelles (Communication NonViolente, Faber et Mazlish, Gordon-parents, etc.). Dans le même temps, elle a commencé à accompagner des parents bénévolement dans un cadre associatif.

Pour affiner ses compétences d'accompagnante, elle s'est formée pendant 5 ans auprès d'Isabelle Filliozat.

Depuis 2009, forte de ces formations et de ses expériences personnelles, professionnelles et associatives, elle se consacre à la formation pour adulte et à l'accompagnement parental, familial et conjugal.

Dans le cadre des Malles parentalités, elle a contribué à la conception et à la mise en place du dispositif, et co-animé les formations de 2015 à 2017.

Public

Les publics cibles sont les structures et associations qui œuvrent dans le champ de la parentalité ayant déjà suivi la formation liée à la malle accompagnant-es "la parentalité en questions".

Les familles, constituant indirectement le public final, bénéficieront ainsi du renforcement des capacités des acteur·trices de la parentalité et pourront utiliser/emprunter le matériel fourni (sous la responsabilité de la structure empruntant la malle).



Modalités

Coût

La malle est mise à disposition des structures sous forme de prêt. Au regard de l'investissement humain demandé, l'accès à l'ensemble du dispositif (prêt des malles et formations-actions associées) est gratuit.

Lieu

Le lieu est mis à disposition par la structure accueillant la formation. Il doit être suffisamment grand pour permettre aux participant·es de s'asseoir en cercle et pour permettre des jeux de groupes. L'idéal est soit d'avoir une grande pièce d'une cinquantaine de m², soit de disposer d'une salle pour la formation et d'une salle d'une trentaine de m² pour les jeux. Nous n'utilisons pas de table pendant l'atelier pour écrire. L'accès à un espace extérieur est un plus appréciable pour les jeux de groupe.

Matériel nécessaire

- ✓ Chaises pour s'asseoir ;
- ✓ 2 tables pour présenter le contenu de la malle et 1 ou 2 tables pour le repas s'il est pris sur place
- ✓ Paper-board ou tableau avec feutres ou craies.

Nombre de personnes

La formation accueille idéalement entre 8 et 12 personnes, qui s'engagent à participer à l'ensemble de la formation.

Durée et date

C'est une formation de 14h déclinées en une formation initiale sur une journée de 7h, suivie de 2 demi-journées de 3h30, réparties sur 4 mois. Les dates sont déterminées avec le groupe.

Première journée, réception de la malle

La première étape de la formation consiste à présenter - de manière active et ludique - les thèmes généraux sur lesquels le contenu de la malle revient plus précisément.

Travail personnel intermédiaire

Entre chaque temps de formation, les participant·es seront invité·es à :

- ✓ se questionner et compléter leurs connaissances via les documents de la malle,
- ✓ enrichir leurs compétences relationnelles et émotionnelles via les activités proposées,
- ✓ enrichir leurs connaissances du monde du jeu et leurs « compétences ludiques » via les activités proposées ainsi que les jeux expérimentés en formation et ceux mis à disposition dans la malle.

Demi-journée intermédiaire et demi-journée finale

Dans la continuité des séances précédentes, des temps d'échanges concrets permettent d'approfondir chaque thème et de revenir sur les pratiques et les interrogations de chacun·e, pour accompagner les participant·es dans leurs demandes spécifiques, et leurs difficultés éventuelles.

Suites possibles

Avoir suivi la formation de base liée à l'emprunt de la malle "la parentalité en questions" ouvre l'accès à l'emprunt de la malle suivante :

Jeux coopératifs en famille

Formateur·trices

Malle familles - Durée du prêt : 4 mois

Association EnVies EnJeux

De nombreux parents sont mal à l'aise ou ne savent pas comment s'y prendre pour jouer avec leur·s enfant·s. La présence d'accompagnant·es formé·es et sensibilisé·es aux besoins des enfants et aux leviers de la coopération leur permettra de se risquer à jouer avec leur enfant et, à travers le jeu, d'oser un contact plus intime avec lui-elle. **Cette malle propose des activités ludiques variées à vivre en famille.**

Objectifs accompagnants

- ✓ Comprendre et expérimenter les démarches d'éducation relationnelle et de co-éducation.
- ✓ Découvrir des outils concrets d'animation à visée d'éducation relationnelle.
- ✓ Affiner les postures d'animation (théoriques et pratiques) pour accompagner les parents à entrer en relation avec l'enfant.
- ✓ Affiner l'intelligence relationnelle et la connaissance des besoins des familles.

Objectifs parents

- ✓ Expérimenter en famille des activités favorisant le lien et la coopération parents-enfants dans un cadre bienveillant.
- ✓ Apprendre, par l'expérimentation directe, à être en relation avec son enfant.
- ✓ Renforcer les liens dans la famille.

Véronique Labro

Conseillère technique parentalité
Caisse d'Allocations Familiales de l'Aveyron
31, rue de la Barrière - 12 025 Rodez
05 65 77 82 36
veronique.labro@cafrodez.cnafmail.fr

**Valérie Calmels**

Animatrice départementale du réseau Parentalité de l'Aveyron
CMPP de Rodez, 1 rue Abbé Bessou - 12 000 Rodez
07 77 78 95 42 - 05 65 75 50 86
reseauparentalite12@pep12.fr

Édith Fortin Muet

Formatrice
06 01 76 81 62
edith@fortin-muet.fr

