

TROUBLES DYS ET CONFINEMENT

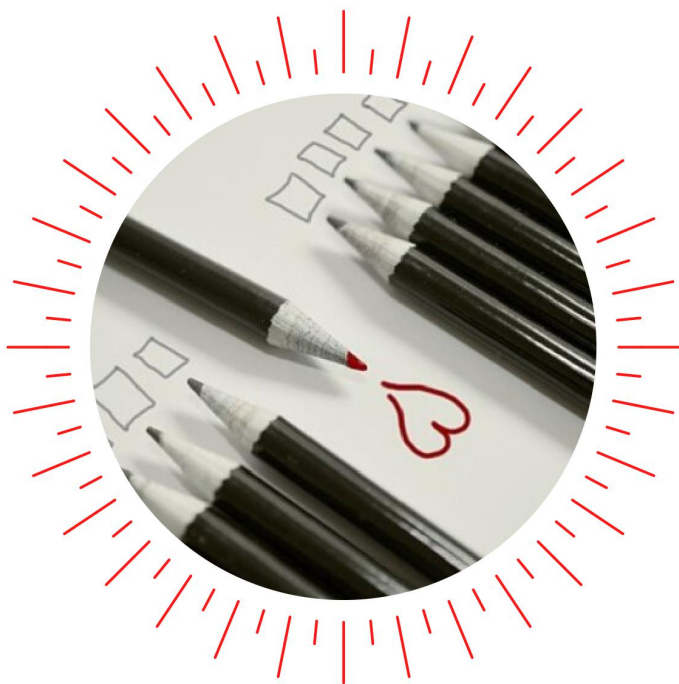
Comment accompagner son enfant ?

DES INFORMATIONS POUR LES PARENTS DURANT LE CONFINEMENT

Le confinement vous amène à gérer un quotidien différent, intégrant entre autres les leçons à travailler et parfois des devoirs à rendre. Cela peut s'avérer difficile et contraignant, surtout si votre enfant rencontre des difficultés spécifiques d'apprentissage.

Comment agir ?

Il est possible d'accompagner ces jeunes au potentiel différent par des aménagements :



- **Éviter la double tâche** : une seule chose à la fois. Par exemple, l'écriture est en elle-même est une multitâche pour une personne dysorthographique ou dysgraphique.
- **Limiter la quantité de production afin de viser la qualité et de limiter la fatigue** (perte de concentration, risque important de décrochage, découragement). Aider et soulager au maximum la tâche.
- **Chercher à comprendre l'enfant et son fonctionnement cognitif et relationnel** : choix éclairé des outils à proposer, privilégier l'appui sur les points de force.
- **Valoriser les efforts et progrès**, chercher à développer la confiance en soi de l'enfant
- **Inviter l'enfant à se fixer des objectifs** ; mise en projet et autonomie.

En savoir plus

Les différences d'apprentissage sont qualifiées de « troubles ». Elles sont pourtant porteuses d'un grand potentiel, qui nous échappe bien souvent. La différence n'est ni bien, ni mal, elle est ce qu'on en fait. La comprendre permet de l'appréhender de manière constructive et d'avancer avec, en s'appuyant sur les points de force de l'enfant.

Lire l'article dans sa globalité sur le site:

<https://www.reseau-parents-aveyron.fr/etre-parent/special-confinement/>

Parents, ce sujet vous interpelle: Le Réseau parents en Aveyron vous propose aussi des temps de discussion avec des professionnels de la relation parent-enfant.

