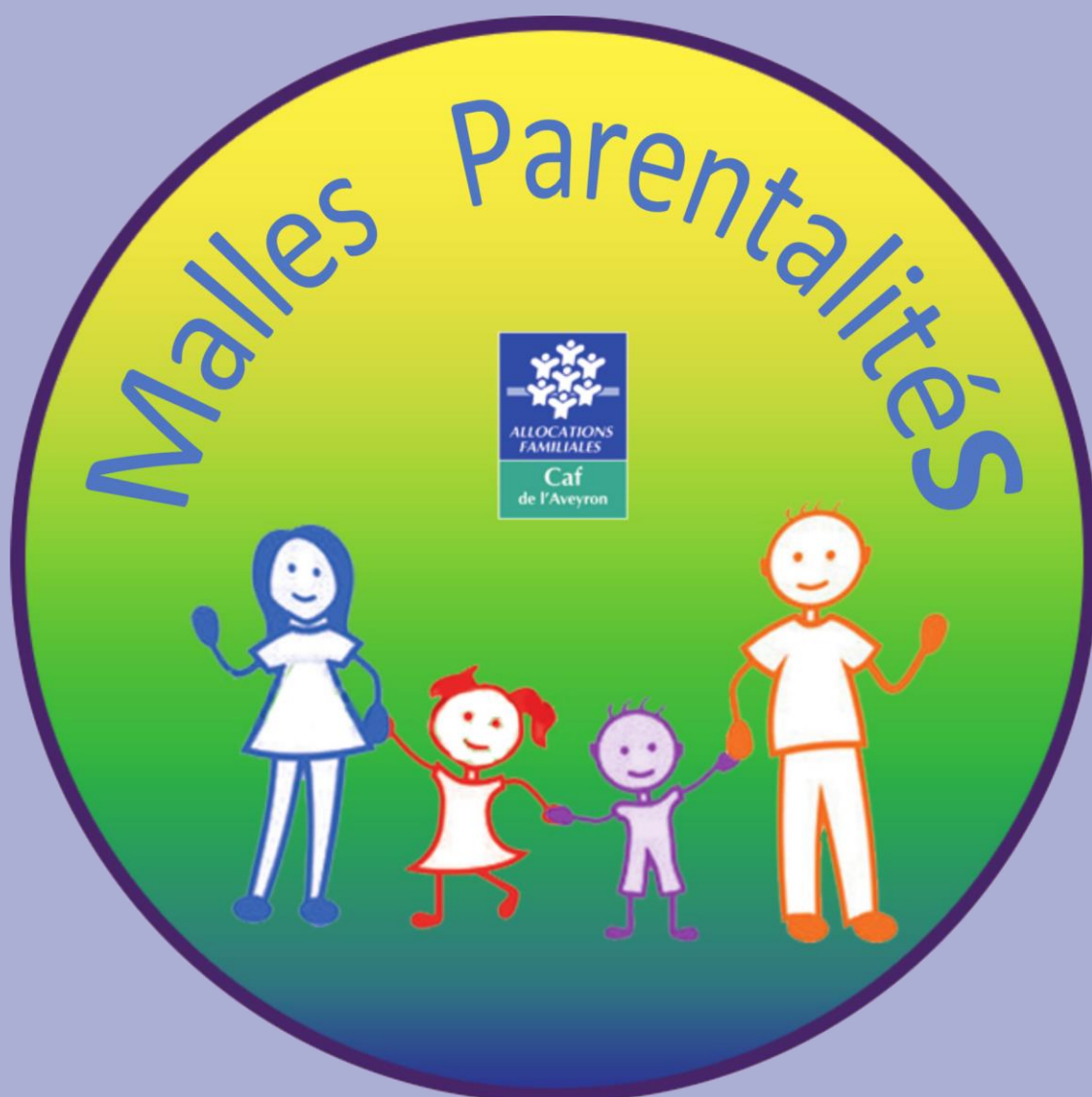


Malle Familles

Jeux coopératifs en familles

De nombreux parents sont mal à l'aise ou ne savent pas comment s'y prendre pour jouer avec leur·s enfant·s. La présence d'accompagnant·es formé·es et sensibilisé·es aux besoins des enfants et aux leviers de la coopération leur permettra de se risquer à jouer avec leur enfant et, à travers le jeu, d'oser un contact plus intime avec lui·elle. Cette malle propose des activités ludiques variées à vivre en famille.



Des outils à destination des structures et des associations

Pour les accompagner dans la conduite d'actions de soutien à la parentalité

Objectifs

Objectifs généraux du dispositif

- **Accompagner** les structures et les associations dans la conduite d'actions de soutien à la parentalité.
- **Soutenir** les accompagnant-es et les parents dans leurs actions éducatives : sensibiliser aux besoins des parents et des enfants et favoriser la prise de conscience de l'impact des comportements éducatifs sur la confiance en soi des parents et le développement de leurs enfants.
- **Enrichir** les compétences relationnelles et émotionnelles des accompagnant-es et des parents.
- **Favoriser** des comportements éducatifs adaptés.

Les malles parentalités n'ont pas vocation à positionner des « expert-es » chargé-es de transmettre un savoir à des parents. Elles permettent aux accompagnant-es de poser le cadre relationnel et émotionnel nécessaire à l'échange et au co-apprentissage, et d'animer de manière bienveillante et non directive.

Objectifs spécifiques de la malle "jeux coopératifs en famille"

Objectifs accompagnant-es

- ✓ Comprendre et expérimenter les démarches d'éducation relationnelle et de co-éducation.
- ✓ Découvrir des outils concrets d'animation à visée d'éducation relationnelle.
- ✓ Affiner les postures d'animation (théoriques et pratiques) pour accompagner les parents à entrer en relation avec l'enfant.
- ✓ Affiner l'intelligence relationnelle et la connaissance des besoins des familles.

Objectifs parents

- ✓ Expérimenter en famille des activités favorisant le lien et la coopération parents-enfants dans un cadre bienveillant.
- ✓ Apprendre, par l'expérimentation directe, à être en relation avec son enfant.
- ✓ Renforcer les liens dans la famille.

Contenu de la formation

Remarques générales

Les malles du dispositif sont pensées comme un cursus de formation à l'animation relationnelle, favorisant l'intégration des contenus par l'expérimentation, gage d'un co-apprentissage en profondeur, perspicace et efficace.

Cette malle est destinée aux accompagnant-es qui mènent des actions en direction des familles en vue d'expérimenter des jeux favorisant le lien et la

coopération. La formation associée interroge la posture de l'accompagnant-e, et invite à une approche pratique et sensible du soutien à la parentalité, en continuité avec la malle de base : "La parentalité en questions".

Nous avons construit la malle autour d'ouvrages de référence et de documents multimédias susceptibles de couvrir un large champ de

préoccupations liées à la parentalité, à la famille, au jeu et au rôle d'accompagnant-e. Les outils proposés sont avant tout des outils relationnels.

En complément de nouveaux jeux, cette malle reprend les jeux « de base » déjà présents dans la malle accompagnant-es « la parentalité en questions » pour permettre aux parents d'y accéder et aux accompagnant-es de proposer des

jeux qu'ils-elles ont déjà expérimentés. Elle comprend également des documents pour aller plus loin, notamment sur les outils de communication parents-enfants (transposables aux relations accompagnant-es-parents), mais également pour l'animation de jeux de corps. L'ensemble de ces jeux et documents constitue une base théorique et pratique et sera complétée par des échanges et mises en situations.

Thèmes abordés

Un jeu coopératif, qu'est-ce que c'est ?

- Un jeu coopératif, c'est d'abord un jeu !
- Des origines marquées
- Une expérience différente
- Pour tous les goûts et tous les styles
- Parents-enfants : plaisir et qualité du lien

Concevoir et penser une animation

- Effets prévisibles des jeux coopératifs
- Penser l'environnement
- Choisir des jeux « adaptés »

Un jeu coopératif, ça s'anime ?

- Faut-il bannir la compétition ?
- Comment et pourquoi intervenir ?

Contenu de la malle

Jeux coopératifs

Jeux relationnels

Belfedar
Mic-
Mac

Jeu des baguettes
Bamboléo
Crayon coopératif

Petit parachute
Livret d'animation du parachute

« Premiers jeux » - Dès 2 ans

Les petits bâtisseurs

Premier Verger

A partir de 3 ans

La chasse aux monstres

La ronde des oies

Tempo, kleine Fische

Le pont de singe

A partir de 5 ans

Le bal masqué des coccinelles

La forêt des merveilles

La princesse ensorcelée

A partir de 7 ans

Merlin ZinZin

Search & rescue

Escape

Zig Zag

Yin Yang

A partir de 10 ans

Le Donjon de Naheulbeuk

Hanabi

Andor

Documents

Jouer

Qui veut jouer avec moi ?, Lawrence Cohen.

La coopération par le jeu, Non-Violence Actualité n°334 - Magazine.

Jouons ensemble autrement, Catherine Dumonteil-Kremer.

Jeux coopératifs pour les formateurs, Jean-François Paul Cavalier.

L'enfant, la famille et le jeu, Grandir Autrement, Hors-série n°6 - Magazine.

Lot de 5 affiches A2.

En pratique

Élever son enfant autrement, C. Dumonteil-Kremer.

J'ai tout essayé !, Isabelle Filliozat.

Langages d'amour des enfants, Gary Chapman.

Parents efficaces au quotidien, Thomas Gordon.

Les mots sont des fenêtres ou bien ce sont des murs, Marshall B. Rosenberg.

Parler pour que les enfants écoutent (...), Adèle Faber et Elaine Mazlish.

Calme et attentif comme une petite grenouille, Eline Snel - Livre + CD.

La Parentalité positive ou comment communiquer différemment avec votre enfant Isabelle Filliozat – DVD.

Méthodes pédagogiques

Nos méthodes s'inspirent des outils de l'éducation populaire : brainstorming, alternance de travail et de jeux en grand et petits groupes, visionnage de documents, jeux de rôles et mises en situations, etc.

Chaque participant-e reçoit un livret présentant l'ensemble des concepts abordés, afin de privilégier les échanges et l'expérimentation pendant le temps de formation.

Dans la mesure du possible, et dans le cadre de la thématique, nous nous adaptons aux besoins de chaque groupe en saisissant les problématiques et les questions spécifiques soulevées par le groupe pour une compréhension plus concrète du contenu de la formation.

Les formateur-trices

L'association

Le réseau associatif EnVies EnJeux développe des apprentissages et des pratiques valorisant des relations interpersonnelles sans violence.

Ces relations sont définies comme le lien entre « soi et soi »... « soi et l'autre » (ou « soi et les autres »)... et nous y ajoutons volontiers entre « soi (ou nous) et l'environnement ».

Nous travaillons sur les relations en nous appuyant sur une approche ludique : nous favorisons les pratiques coopératives, et nous les accompagnons pour que chacun-e grandisse AVEC les autres, et non CONTRE les autres.

Nous proposons des séquences d'animation pour enfants, pour ados, « tout public » ou « en famille » autour des thématiques suivantes : prévention des violences, aventures coopératives, arts coopératifs, accompagnement à la parentalité. Depuis 2018, nous proposons une activité



d'accompagnement de collectifs. Nous diffusons aussi auprès des professionnel-le-s et du grand public de nombreux outils d'accompagnement relationnel (jeux coopératifs, outils d'animation, ouvrages...). Nos équipes d'animation et de formation se forment aux pratiques coopératives, à la communication sans violence, à la gestion constructive des conflits, au théâtre-forum, à l'animation de cercles de parole, à la lecture de contes et à l'animation des cercles de parole et des jeux de rôle...

En plus des interventions auprès du public jeune et familial, nous animons des formations pour adultes, nous intervenons en centres de formation et nous proposons de la supervision des pratiques professionnelles. Enfin, nous organisons et animons des séjours vacances (en famille, pour enfants et pour adolescent-e-s) en immersion coopérative. Lors de ces séjours, l'activité n'est pas une fin en soi mais le support d'une éducation à la relation. Chaque jour un temps d'animation donne priorité à cet apprentissage que nous appelons « éducation relationnelle ».

Nicolas Bestard

Nicolas est permanent à EnVies EnJeux depuis 2011, et travaille avec les enfants comme avec les adultes. Il participe à des séjours vacances, des animations, des ateliers et des formations sur les thèmes relationnels développés par l'association. Il représente aussi EnVies EnJeux au sein du conseil d'administration du café associatif parental Le Bar Bouille, et lors des réunions du « Collectif de soutien à la parentalité de Millau », pour lequel il intervient régulièrement.



Dans le cadre des « Malles parentalités » de la CAF 12, il a participé à la conception et à la mise en place du dispositif, et co-animé les formations de 2015 à 2017. Il s'intéresse plus spécifiquement aux aspects systémiques qui influent dans les relations, et aux jeux coopératifs comme entrée privilégiée d'une possible mise en évidence et redéfinition consciente des interactions au sein du groupe. Ce qui le motive le plus dans cette formation ? La possibilité de questionner les concepts même de "parentalité" et

"d'expertise", et de proposer des malles qui ouvrent sur une vision non-violente des relations, sans enfermer les bénéficiaires dans des conceptions imposées qui ne seraient pas les leurs. L'autre dimension qui l'anime est l'envie de rencontrer les acteurs et les actrices du territoire, pour partager ensemble nos expériences en matière de soutien à la parentalité et d'éducation populaire, ainsi que des moments profonds, conviviaux, intenses, de co-construction et d'élaboration... le tout ponctué par des jeux coopératifs et le partage de nos expériences d'animation. Enfin, il aime le contenu des discussions au sein des équipes, qui peuvent se rencontrer dans un cadre unique, et échanger autour de leurs pratiques et de leurs postures, sans le poids de l'action et de l'urgence organisationnelle.

Public

Les publics cibles sont les structures et associations qui œuvrent dans le champ de la parentalité ayant déjà suivi la formation liée à la malle accompagnant-es "la parentalité en questions".

Les familles, constituant indirectement le public final, bénéficieront ainsi du renforcement des capacités des acteur-trices de la parentalité et pourront utiliser/emprunter le matériel fourni (sous la responsabilité de la structure empruntant la malle).



Modalités

Coût

La malle est mise à disposition des structures sous forme de prêt. Au regard de l'investissement humain demandé, l'accès à l'ensemble du dispositif (prêt des malles et formations-actions associées) est gratuit.

Lieu

Le lieu est mis à disposition par la structure accueillant la formation. Il doit être suffisamment grand pour permettre aux participant-es de s'asseoir en cercle et pour permettre des jeux de groupes. L'idéal est soit d'avoir une grande pièce d'une cinquantaine de m², soit de disposer d'une salle pour la formation et d'une salle d'une trentaine de m² pour les jeux. Nous n'utilisons pas de table pendant l'atelier pour écrire. L'accès à un espace extérieur est un plus appréciable pour les jeux de groupe.

Matériel nécessaire

- ✓ Chaises pour s'asseoir ;
- ✓ 2 tables pour présenter le contenu de la malle et 1 ou 2 tables pour le repas s'il est pris sur place
- ✓ Paper-board ou tableau avec feutres ou craies.

Nombre de personnes

La formation accueille idéalement entre 8 et 12 personnes, qui s'engagent à participer à l'ensemble de la formation.

Durée et date

C'est une formation de 14h déclinées en une formation initiale sur une journée de 7h, suivie de 2 demi-journées de 3h30, réparties sur 4 mois. Les dates sont déterminées avec le groupe.

Première journée, réception de la malle

La première étape de la formation consiste à présenter - de manière active et ludique - les thèmes généraux sur lesquels le contenu de la malle revient plus précisément.

Travail personnel intermédiaire

Entre chaque temps de formation, les participant-es seront invité-es à :

- ✓ se questionner et compléter leurs connaissances via les documents de la malle,
- ✓ enrichir leurs compétences relationnelles et émotionnelles via les activités proposées,
- ✓ enrichir leurs connaissances du monde du jeu et leurs « compétences ludiques » via les activités proposées ainsi que les jeux expérimentés en formation et ceux mis à disposition dans la malle.

Demi-journée intermédiaire et demi-journée finale

Dans la continuité des séances précédentes, des temps d'échanges concrets permettent d'approfondir chaque thème et de revenir sur les pratiques et les interrogations de chacun-e, pour accompagner les participant-es dans leurs demandes spécifiques, et leurs difficultés éventuelles.

Suites possibles

Pour l'instant, il n'existe pas d'autres malles pour mener des actions en direction des familles. Toutefois, avoir suivi la formation de base liée à l'emprunt de la malle "la parentalité en questions" ouvre l'accès à l'emprunt de la malle suivante :

Ateliers d'échanges entre parents

Malle parents - Durée du prêt : 4 mois

Formatrice

Édith Fortin Muet

Les parents peuvent se sentir seul-es. Rencontrer d'autres parents et échanger permet d'exprimer ses doutes et interrogations, voire de sortir de la honte et de l'agressivité qui peuvent être générées par le regard de l'autre sur son enfant ou sur son mode de parentage. **Cette malle propose des outils pour l'animation d'ateliers de parentalité.**

Objectifs accompagnant-es

- ✓ Découvrir des outils concrets d'animation.
- ✓ Affiner les postures d'animation théoriques & pratiques
- ✓ Affiner l'intelligence relationnelle et la connaissance des besoins des enfants et des parents.

Objectifs parents

- ✓ Sortir de l'isolement, échanger pour prendre du recul, réfléchir, et dédramatiser.
- ✓ Connaître et comprendre les besoins des enfants en fonction de leur développement.
- ✓ Apprendre à écouter les besoins, les émotions et les demandes d'un enfant.
- ✓ Apprendre à écouter ses propres besoins et émotions, à faire des demandes et à poser des limites.

Véronique Labro

Conseillère technique parentalité
Caisse d'Allocations Familiales de l'Aveyron
31, rue de la Barrière - 12 025 Rodez
05 65 77 82 36
veronique.labro@cafrodez.cnafmail.fr



Valérie Calmels

Animatrice départementale
Réseau parents en Aveyron
1 rue Abbé Bessou - 12 000 Rodez
07 77 78 95 42 - 05 65 75 50 86
reseauparentsaveyron@pep12.fr



Association EnVies EnJeux

Référent : Nicolas Bestard
06 63 24 18 73 - 05 81 19 77 30
enviesenjeux@gmail.com
www.envies-enjeux.fr -  [enviesenjeux](https://www.facebook.com/enviesenjeux)

