

FICHE METHODOLOGIQUE POUR LES ATELIERS PARENTS ENFANTS RELEVANT DU FINANCEMENT DU SOUTIEN A LA PARENTALITE

Nom de l'atelier :

Contenu de l'atelier :

Type d'atelier :

- ☐ Atelier parent enfant
- ☐ Atelier parents

Nom de l'intervenant :

Qualification de l'intervenant :

Qualification et/ou expérience en lien avec le soutien à la parentalité :

	A renseigner en amont de l'atelier	Evaluation au regard des objectifs et indicateurs choisis
Objectifs de l'atelier (au regard de la parentalité)		
Modalités d'organisation et d'animation mis en place pour favoriser le soutien à la parentalité		
Indicateurs quantitatifs d'évaluation		
Indicateurs qualitatifs d'évaluation (ex : retours des parents, impact de l'atelier en lien avec les objectifs...)		

Cette

fiche, par type d'atelier, doit être complétée avec ou par l'intervenant et peut être jointe au dossier de demande financière. Elle sera complétée après l'action et jointe ensuite au bilan.

FICHE THEMATIQUE : Actions collectives d'échanges et d'entraide entre parents

L'accompagnement collectif à la parentalité vise à proposer à tout parent le désirant un espace lui permettant d'enrichir ses compétences parentales.

Il donne l'occasion aux parents de :

- Partager leurs expériences ;
- Sortir de leur contexte familial et d'ouvrir le champ des possibles ;
- Rencontrer d'autres parents et de sortir de l'isolement.

Il s'agit, dans ce cadre d'intervention, de proposer un espace d'accueil, d'écoute et d'accompagnement pour créer la rencontre avec et entre les parents.

Les objectifs poursuivis visent à :

- ⇒ Permettre l'expression des parents autour de problématiques et/ou préoccupations éducatives ;
- ⇒ Faciliter les échanges en leur permettant de partager leurs expériences, leurs difficultés, leurs questionnements relatifs à la parentalité ;
- ⇒ Prendre de la distance avec les préoccupations éducatives du quotidien ;
- ⇒ Sensibiliser et donner des repères théoriques sur certains sujets liés à l'éducation des enfants ;
- ⇒ Accompagner les parents afin d'affermir leur confiance et compétences parentales et les aider à acquérir de nouvelles connaissances sur la dimension de la parentalité ;
- ⇒ Permettre de dénouer des situations problématiques et de restaurer la confiance au sein de la famille ;
- ⇒ Lutter contre l'isolement de certains parents ;
- ⇒ Prévenir l'épuisement parental et de favoriser le répit parental ;
- ⇒ Renforcer les solidarités, l'entraide et la coopération entre parents à travers des échanges de services à l'échelle d'un territoire.

Principe d'intervention :

Deux types de collectifs sont éligibles au Fonds national parentalité :

- Les groupes d'expression, d'échanges et d'entraide entre parents
- Les temps forts dédiés à la parentalité.

Groupes d'expressions, d'échanges et d'entraide entre parents :

Ils proposent des **rencontres régulières ou ponctuelles** animées par des intervenants autour de sujets portant sur différentes dimensions du soutien à la parentalité, déterminées par les parents et/ou les intervenants.

Ces collectifs peuvent prendre différents formats de type :

Cafés des parents ;
Groupes de paroles de parents ;
Groupes entre parents ;
Groupes d'entraide de parents ;
Ateliers parents ...

Les thèmes peuvent être relatifs à :

L'éducation des enfants (ex : la gestion des conflits) ;

La vie quotidienne (ex : l'entrée à l'école maternelle, au collège, les vacances.) ;

Au développement de l'enfant (petite enfance, adolescence...) ;

Aux relations familles/école ...

etc...

L'animateur de ces séances cherche davantage à valoriser les parents dans leur rôle éducatif plutôt qu'à leur transmettre un savoir ou un savoir-faire. Il ne doit pas proposer des « recettes toutes faites ni de mode d'emploi » mais proposer des repères aux parents.

Il peut faire appel à des intervenants extérieurs si besoin, ou faciliter l'organisation et la mise en relation dans le cadre de groupes d'entraide entre parents ou d'actions telles que les Universités Populaires de Parents. Il a la capacité d'apporter des éclairages théoriques et pratiques aux parents, d'accueillir et de faire circuler la parole des parents.

Un collectif de parents doit s'inscrire dans la régularité. Le nombre et la fréquence des séances doivent être en cohérence avec les objectifs ciblés dans le projet parentalité. C'est le cas pour les groupes de parole de parents, où la durée de vie du groupe doit être définie au préalable.

Le nombre de participants doit favoriser les échanges et assurer une bonne dynamique de groupe. A titre indicatif, un nombre compris entre 8 à 12 parents paraît adapté pour animer un collectif de parents (où les enfants ne sont pas admis).

Temps forts dédiés à la parentalité :

Il s'agit pour les gestionnaires de proposer des temps spécifiques dédiés à l'information à destination des parents : conférences, cinés-débat, journée thématique ou manifestation parentalité.

Ils ont pour objectifs, en complément des temps d'expression organisés dans le cadre des collectifs de parents, de valoriser et rendre visibles les actions parentalité mises en oeuvre par le gestionnaire. Ces temps forts participent à renforcer la visibilité des actions parentalité sur un territoire.

Ces actions peuvent s'inscrire dans le cadre de l'amorce d'un travail collectif avec les parents ou peuvent être l'aboutissement d'une réflexion collective menée avec des parents et des partenaires sur un territoire.

Elles ne doivent donc pas avoir pour finalité unique l'organisation d'un événement mais s'inscrire dans une démarche d'accompagnement plus globale des parents.

L'organisation de conférences doit cibler les parents. Il ne s'agit pas de temps de « formation » pour les professionnels et les acteurs du territoire.

Animés par des intervenants (parents, professionnels, bénévoles), les sujets peuvent porter sur de nombreux domaines : ex : l'adolescence, la communication parents-enfants, l'usage des écrans, ..

Les dépenses éligibles :

Interventions de prestataires (ex : professionnel extérieur à la structure avec une expertise, compagnie de théâtre-forum, etc..) ;

Location de salles ou de matériel ;

Achat de "petit matériel" et consommables ;

Assurances, frais de communication ;

Transports ou déplacements ;

Billetterie ;

Charges de personnel si celles-ci ne font pas l'objet d'une prise en charge dans le cadre d'un autre financement Caf¹.

¹ Les

Les dépenses non-éligibles :

Les charges habituelles de fonctionnement de la structure ou du service ;

Les charges de personnel n'impliquant pas d'augmentation du temps de travail si le gestionnaire bénéficie déjà d'un financement de la Caf au titre d'une prestation de service ou d'une subvention ;

Les dépenses d'investissement ;

Les contributions volontaires en nature ;

La valorisation du temps de bénévolat ou de mise à disposition gratuite de personnel.

Propositions d'indicateurs pour mener l'évaluation :

Indicateurs quantitatifs :

Nombre de :

- Participants
- Parents différents
- Familles
- Séances
- Présences moyennes constatées

Indicateurs qualitatifs :

- Appréciation et retour des parents et de tous les participants vis-à-vis de l'action mise en œuvre ;
 - Evolutions constatées dans les échanges entre parents, sur les parents
-

FICHE THEMATIQUE :

Activités et ateliers partagés « Parents-Enfants »

Ces actions visent à enrichir les échanges entre parents et enfants au travers d'expériences et de moments partagés ayant pour supports des activités collectives (ludiques, d'éveil, de loisirs, sportives) ou la mobilisation d'un outil culturel (ex : sortie familiale dans un musée). Elles favorisent les moments d'échange et de complicité entre l'enfant et son parent

Les supports peuvent être proposés par les parents et être différents à chaque séance ou organisés par cycle, adapté à l'âge des enfants.

Animées par des intervenants qualifiés, elles doivent être en lien avec une réflexion menée sur les pratiques éducatives. Elles doivent impérativement s'inscrire dans le cadre d'un projet parentalité. Il s'agira de les distinguer des actions partagées initiées dans le cadre des temps libre et des loisirs qui ciblent des objectifs différents de ceux poursuivis dans le cadre du Fnp.

Les objectifs poursuivis visent à :

- Favoriser des moments privilégiés d'échange et de complicité entre l'enfant et son parent ;
- Permettre de nouveaux modes de relation à partir d'activités partagées ;
- Valoriser les rôles et compétences des parents.

Lors de ces ateliers, les enfants présents sont sous la responsabilité de leur(s) parent(s).

L'action s'inscrit dans la régularité et le nombre de séances doit être en cohérence avec les objectifs ciblés. Le nombre de participants doit favoriser les échanges et assurer une bonne dynamique de groupe. A titre indicatif, un nombre compris entre 5 à 10 parents accompagnés de leur(s) enfant(s) semble adapté.

Les dépenses éligibles :

Interventions de prestataires (ex : professionnel extérieur à la structure avec une expertise, etc, ...)

Location de salles ou de matériel ;

Achat de "petit matériel" et consommables ;

Assurances, frais de communication ;

Transports ou déplacements ;

Billetterie ;

Charges de personnel si celui-ci ne fait pas l'objet d'une prise en charge dans le cadre d'un autre financement Caf².

² Les charges de personnel ne peuvent pas être prises en compte dans le calcul des dépenses retenues sauf : si le projet parentalité génère une augmentation du temps de travail d'un.e salarié.e. Auquel cas, le porteur doit être en mesure de justifier de l'augmentation du temps de travail en cas de contrôle. Exemples : avenant au contrat de travail, récupération, paiement des heures complémentaires ou supplémentaires affectées au projet.

Les dépenses non-éligibles :

Les charges habituelles de fonctionnement de la structure ou du service ;

Les charges de personnel n'impliquant pas d'augmentation du temps de travail si le gestionnaire bénéficie déjà d'un financement de la Caf au titre d'une prestation de service ou d'une subvention ;

Les dépenses d'investissement ;

Les contributions volontaires en nature ;

La valorisation du temps de bénévolat ou de mise à disposition gratuite de personnel.

Propositions d'indicateurs pour mener l'évaluation :

Indicateurs quantitatifs :

Nombre de :

- Participants adultes/enfants
- Parents différents
- Familles
- Séances
- Présences moyennes constatées

Indicateurs qualitatifs :

- Appréciation et retour des parents et de tous les participants vis-à-vis de l'action mise en œuvre ;
- Evolutions constatées dans les échanges entre parents, sur les relations parents enfants....