



# ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS DU RESEAU PARENTS EN AVEYRON

# REPERTOIRE DES FORMATIONS

# 2026



Janw. 2026

# REPERTOIRE DES FORMATIONS

2026



Le Schéma Départemental des Services aux Familles de l'Aveyron a pour objectif d'améliorer les services aux familles, notamment sur le champ de la parentalité.

C'est dans ce cadre-là que le Réseau parents en Aveyron a été créé.

L'une de ses missions est de proposer des ressources aux acteurs locaux.

Afin de les accompagner dans leur montée en compétences et en expertise sur le champ de la parentalité, un groupe de travail a identifié leurs attentes en matière de formation et d'accompagnement.

Les propositions du répertoire 2026 s'appuient directement sur ces besoins recensés.

Ces formations sont financées par la CAF de l'Aveyron et gérées par le Réseau parents en Aveyron.



## PUBLIC VISE

Ce répertoire de formation s'adresse aux acteurs du Réseau parents en Aveyron. Dans la description de chacune des formations, le public cible est précisé.

## MODALITES D'INSCRIPTION

Les inscriptions se font via un formulaire en ligne. Vous pouvez y accéder en cliquant sur le lien "Je m'inscris".

Le nombre de participants étant limité, les inscriptions se feront par ordre d'arrivée.

Les inscriptions seront closes environ 1 mois avant la date de chaque formation.

Lorsque le nombre de participants est atteint, la plateforme permet de créer une liste d'attente.

Suite à votre inscription vous recevrez un message de validation par l'animatrice du réseau.

Les formations sont gratuites pour les participants mais engendrent des coûts importants pour les organisateurs. Ainsi, nous souhaitons vous sensibiliser à l'importance de votre engagement à participer à la formation dès lors que vous vous inscrivez.

## MODALITES DE FINANCEMENT

Le coût des formations étant pris en charge par la Caf, elles sont gratuites pour les participants. Les frais liés aux repas et aux déplacements sont à la charge du participant ou de sa structure.

## LIEUX DES FORMATIONS

Les formations se déroulent la plupart du temps à Rodez. Le lieu de chaque formation est précisé dans les descriptions.

Plusieurs formations ont lieu à l'Atelier CANOPE 12 qui met gracieusement ses locaux à disposition.

## CONTACT

Serena Gaffier pour le Réseau parents en Aveyron  
07 77 78 95 42 [contact@reseau-parents-aveyron.fr](mailto:contact@reseau-parents-aveyron.fr)



# Sommaire

01

Groupe d'analyse de pratique pour les personnes accompagnant la parentalité

16 janvier 2026

02

Connaître et comprendre les usages des écrans pour accompagner les familles

16 mars 2026

03

La situation d'un mineur vous préoccupe : que repérer et comment réagir ?

7 avril 2026

04

Évaluer et mesurer l'impact des projets sur le thème de la parentalité

14 avril 2026

05

La pratique des différentes formes de cercles de parole

28 mai et 30 juin 2026

06

Accompagner les parents d'adolescents

11 et 12 juin 2026



## CONTEXTE



Accompagner des parents amène les professionnels à rencontrer des situations très diversifiées et parfois délicates. Bien qu'ils y répondent du mieux possible, ils restent parfois insatisfaits. Ce groupe d'analyse de pratique va permettre de revenir sur ces situations, les réfléchir en groupe de pairs et se préparer à les gérer de façon plus pertinente à l'avenir.

## OBJECTIFS



- Regarder les faits sans jugement ni interprétation.
- Conscientiser notre façon d'agir dans une situation précise.
- Analyser ce qui est efficace dans notre pratique.
- Analyser ce qui ne donne pas de résultat.
- Déplacer la pratique pour expérimenter d'autres façons de faire après un partage de connaissance sur les processus en jeu.

## CONTENU



- Prise de connaissance avec chaque personne.
- Choix de situation ou problématique.
- Comment le groupe ou la personne a agi jusqu'à aujourd'hui ?
- Comment peut-on expliquer la situation en s'aidant de connaissances théoriques sur le sujet ?
- Réflexion sur d'autres actions possibles.
- Rapprochement avec d'autres actions similaires.

Groupe clos

## INTERVENANTE



Brigitte Cassette est responsable du programme « Éducation Relationnelle et Consciente ». Spécialisée dans l'accompagnement des professionnels et des structures engagées dans le soutien à la parentalité, elle propose des formations centrées sur les dynamiques familiales, la relation éducative et l'animation de groupes de parents.

## À NOTER

**Public visé :** Référents familles, professionnels et intervenants animant des ateliers de parents ou des groupes de paroles

**Nombre de places :** 10

**Dates :** 30 septembre 2025, 7 novembre 2025, 16 janvier 2026

**Durée :** 3 séances de 3h

**Horaire :** 9h à 12h

**Lieu :** Atelier Canopé 12, Rue Sarrus, Rodez



Je m'inscris

... donc je m'engage à participer !

## CONTEXTE



Le numérique est aujourd'hui devenu un fait social total : il s'est immiscé dans tous les pans de la société. Les écrans sont omniprésents et influencent profondément les modes de communication, la construction des liens sociaux, l'accès à l'information, la gestion du temps ou encore la qualité des relations humaines.

Dans ce contexte, la relation parents-enfants est elle aussi impactée. Les écrans font-ils obstacle au lien familial ou, au contraire, peuvent-ils le renforcer ? Cette question soulève un enjeu central : il est désormais indispensable d'accompagner la parentalité à l'ère du numérique.

Mais comment s'y prendre ? Par où commencer ? Quels outils proposer aux familles ?

Cette formation vise à soutenir les professionnels dans leur réflexion sur les usages des écrans, et plus particulièrement sur leur place au sein des familles.

## OBJECTIFS



- Reconnaître les principaux usages des écrans par les jeunes et dans les familles.
- Utiliser des outils adaptés pour accompagner les familles dans la parentalité numérique.
- Adapter sa posture professionnelle en lien avec cette thématique.

## CONTENU



- Définition et présentation des principaux modes et réseaux de communication numériques utilisés aujourd'hui.
- Apports sociologiques sur l'usage réel des modes de communication par les publics accueillis pour repenser ses représentations.
- Apports psychologiques sur la place des médias sociaux dans la construction identitaire des personnes (bienfaits / impacts positifs et négatifs).
- Présentation des règles juridiques.
- Travail sur la posture professionnelle.
- Découverte d'outils adaptés pour accompagner les publics.
- Intervention d'Elise Battut, animatrice des Promeneurs Du Net qui présentera ses missions sur le champ de la parentalité et l'appui qu'elle peut apporter aux professionnels.



## METHODOLOGIE



- Apports théoriques.
- Appui sur la pratique : analyse des situations rencontrées par les apprenants ou pouvant survenir pendant la formation.
- Méthode d'animation participative et variée.
- Diffusion de ressources documentaires (articles, sites internet, vidéos, etc.).
- Expérimentation d'outils pratiques (jeux, affiches, guides, BD...).
- Accès à un mur collaboratif « Digipad » contenant tous les supports de la formation (pendant et après la formation).

## INTERVENANTE



Morgane Quilliou Rioual est éducatrice spécialisée de formation, elle met aujourd'hui son expertise du terrain au service de la formation aux pratiques numériques, qu'elle développe depuis 2008 auprès des professionnels du social, du sanitaire, de l'économie sociale et solidaire et des collectivités.

Elle accompagne les acteurs à intégrer le numérique de manière éthique, adaptée et opérationnelle dans leurs pratiques quotidiennes.



**Je m'inscris**

... donc je m'engage à participer !

### A NOTER



**Public visé :** Acteurs du réseau parents en Aveyron

**Nombre de places :** 20

**Durée :** 7h (dont 1h présentation PDN parentalité)

**Date :** Lundi 16 mars 2026

**Horaires :** 9h-12h - 13h-17h

**Lieu :** Maison des associations, 15 avenue Tarayre, 12000 Rodez

**Date limite d'inscription :** lundi 16 février 2026



# LA SITUATION D'UN MINEUR VOUS PRÉOCCUPE : QUE REPÉRER ET COMMENT RÉAGIR ?

## CONTEXTE



Cette formation sur la protection de l'enfance répond à un besoin exprimé par les acteurs du réseau, désireux de mieux repérer et agir face aux situations préoccupantes. Elle apporte des repères clairs et une meilleure connaissance des dispositifs de protection pour agir avec justesse et réactivité.

## OBJECTIFS



- Sensibiliser les professionnels sur les phénomènes de violence envers les enfants.
- Connaitre le contexte légal en matière d'enfance en danger.
- Comprendre l'organisation du dispositif départemental de recueils et de signalements.
- Mieux appréhender les signaux d'alerte de danger ou de risque de danger chez les enfants et adolescents.
- Apprendre les informations de base (qui contacter, comment...) pour gérer ce type de situations.

## CONTENU



### Les violences de quoi parle-t-on ?

- Ce que dit la loi.
- Quelques chiffres sur l'ampleur du phénomène.
- Définitions et contexte sociétal.
- Les types de violences.
- Les conséquences.

### Les compétences, rôle et missions de la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes de l'Aveyron

- Clarification de l'Information Préoccupante et du signalement.
- Circuit d'une Information Préoccupante.
- Evaluations médico-sociale : déroulement et finalités.



## CONTENU



.... la suite

Que puis-je faire si la situation d'un enfant me préoccupe ?

- Accueillir la parole d'un enfant.
- Repérer les signaux d'alerte.
- Les numéros utiles.
- Les professionnels et services ressources.

## METHODOLOGIE



- Apports théoriques ciblés.
- Supports divers (vidéo...).
- Echanges selon situations proposées et besoins des professionnels.

## INTERVENANTE



Laetitia Barrière est responsable de La cellule de Recueil des Informations Préoccupantes (CRIP12) du département de l'Aveyron et formatrice.



**Je m'inscris**

... donc je m'engage à participer !



### À NOTER

**Public visé :** Adhérents du Réseau Parents en Aveyron

**Nombre de places :** 20

**Date :** 7 avril 2026

**Horaires :** 14h-17h

**Lieu :** CAF, salle administrateurs, 31 rue du la Barrière, 12000 Rodez

**Date limite d'inscription :**  
10 mars 2026



# ÉVALUER ET MESURER L'IMPACT DES PROJETS SUR LE THÈME DE LA PARENTALITÉ

## CONTEXTE



Le référentiel CNAF précise que les actions de soutien à la parentalité doivent s'inscrire dans une démarche évaluative dès la phase de construction du projet. Cette démarche d'amélioration continue doit permettre d'observer les éléments favorisant la réussite et de repérer les freins.

L'évaluation des projets est demandée dans les bilans transmis à la CAF pour les projets relevant du Fond National de la Parentalité.

Cette formation est une occasion de prendre du recul sur ses projets de soutien à la parentalité, de les construire dès le départ grâce à des outils concrets qui partent des besoins des parents, sans perdre le sens de l'action.

Elle vise à outiller les professionnels pour qu'ils puissent mesurer, piloter et valoriser la portée réelle de leurs actions auprès des familles.

## OBJECTIFS



Cette formation permettra à chaque participant de concevoir et de mettre en œuvre une démarche d'évaluation adaptée à la réalité de ses projets de soutien à la parentalité, mais aussi de :

- mieux appréhender les finalités de l'évaluation et maîtriser les concepts clés de l'évaluation : résultats, impacts ;
- se repérer dans le processus et les grandes étapes d'une démarche d'évaluation ;
- préparer l'animation d'une démarche participative d'évaluation.

## CONTENU



- Analyse des besoins, recueil des attentes.
- Les finalités de l'évaluation de projet : pourquoi évaluer ? Que peut-on évaluer ?
- Approfondissement du vocabulaire de l'évaluation de projet : résultats, mesure d'impact.



## CONTENU



.... la suite

- Les préalables et les conditions de réussite d'une évaluation de projet et de sa mesure d'impact.
- Les étapes clés d'un processus d'évaluation d'un projet parentalité.
- Exploration des principes, techniques et outils pour la collecte et l'analyse de données de manière participative.

## METHODOLOGIE



La formation repose sur une pédagogie active et participative, favorisant la réflexion collective et l'appropriation d'outils concrets notamment via :

- l'alternance entre apports théoriques et mises en pratique ;
- la réflexion individuelle, des ateliers en petits groupes et la synthèse en grand groupe ;
- la mobilisation des projets réels des participants ;
- la co-construction d'outils communs, les temps d'analyse critique et de débat.

## INTERVENANTE



Delphine Caron est formatrice et accompagnatrice au sein de la SCOP Accolades, où elle met son expertise de l'animation participative et de l'accompagnement des acteurs du développement social au service de la structuration, de l'amélioration et de l'évaluation des projets collectifs.



**Je m'inscris**

... donc je m'engage  
à participer !

### À NOTER



**Public visé :** Porteurs de projets du Réseau Parents en Aveyron

**Nombre de places :** 20

**Date :** mardi 14 avril 2026

**Horaires :** 9h-12h et 13h-17h

**Lieu :** Atelier Canopé ,12 Rue Sarrus, 12000 Rodez

**Date limite d'inscription :**  
19 mars 2026



# LA PRATIQUE DES DIFFÉRENTES FORMES DE CERCLES DE PAROLE DANS LES ATELIERS DE PARENTS ET DANS LES ANIMATIONS PARENTS/ENFANTS

## CONTEXTE



Le cercle de parole est une méthode efficace pour travailler avec des groupes en provoquant un phénomène de résonnance qui fait évoluer le groupe en entier.

Les cercles peuvent s'utiliser à la fin d'une animation parents/enfants par exemple pour consolider ce qui a été partagé ou appris. Ils sont tout à fait adaptés pour animer un groupe de parents ou une réunion de concertation. Ils sont aussi très efficaces dans l'accompagnement familial.

**Cette formation se déroule sur deux jours avec possibilité de se limiter à la première journée. Toutefois, la priorité sera donnée aux personnes inscrites sur les 2 jours.**

## OBJECTIFS



- Connaitre différentes techniques et outils d'animation de cercles de parole.
- Par la maîtrise de ces techniques, s'inscrire dans une démarche de soutien à la parentalité (valorisation des rôles et des ressources des parents, participation à la socialisation et à l'entraide entre parents, accompagner les parents vers l'amélioration des relations intrafamiliales).
- Expérimenter l'animation de ces cercles.
- Savoir faire face aux difficultés qui peuvent se présenter.

## CONTENU



La formation s'adapte aux besoins des participants au fur et à mesure de la progression. Elle permet à chaque personne de présenter sa situation et d'adapter la réflexion à son terrain professionnel.

### **Jour 1 : Présentation et expérimentation des différentes méthodes de cercles de parole pour en voir les spécificités.**

- Pourquoi un cercle ?
- Outils pour libérer la parole.
- Les différents types de cercles de parole.
- Analyse de différentes mises en action avec leurs résultats.



## CONTENU



.... la suite

### Jour 2 : Les techniques d'animation pour pratiquer les cercles de parole dans différentes situations.

Partage sur le vécu et mise en pratique durant le mois écoulé.

L'animation de différents cercles :

- cercle de parentalité ;
- animation parents-enfants ;
- animation parents/enfants de moins de 6 ans ;
- réunion de concertation ou d'avis ;
- situation conflictuelle ;
- les cercles de développement affectif et social (PRODAS).

## METHODOLOGIE



- Apports théoriques et exercices pratiques.
- Cercles de parole.
- Etude de situations de terrain amenées par les participants.
- Débat à partir de situations concrètes.

## INTERVENANTE



Brigitte Cassette est responsable du programme « Éducation Relationnelle et Consciente ». Spécialisée dans l'accompagnement des professionnels et des structures engagées dans le soutien à la parentalité, elle propose des formations centrées sur les dynamiques familiales, la relation éducative et l'animation de groupes de parents.



Je m'inscris

... donc je m'engage  
à participer !

## À NOTER



### Public visé :

Professionnels adhérents au Réseau Parents en Aveyron au contact direct des parents lors d'ateliers ou de différents groupes.

### Nombre de places :

10  
Dates : jeudi 28 mai 2026 et mardi 30 juin 2026

**Horaires :** 9h-12h et 13h30-17h

**Lieu :** Maison des adolescents et des familles, 12 place du Bourg, 12000 Rodez

**Date limite d'inscription:**  
30 avril 2026



## CONTEXTE



L'adolescence est une période difficile à accompagner pour les parents car ils manquent de compréhension des mécanismes qui s'y jouent et peuvent être démunis.

Cette formation permet d'acquérir des connaissances pour pouvoir agir efficacement dans le soutien aux parents et outiller ceux-ci pour mieux communiquer et améliorer la relation.

## OBJECTIFS



- Enrichir les connaissances sur l'adolescence.
- Ajuster les postures professionnelles en prenant en compte les dynamiques familiales en cours à l'adolescence.
- Outiller les professionnels pour soutenir les familles face aux enjeux de cette période.
- Acquérir des outils pour mieux soutenir émotionnellement les parents.
- Mettre en place des séances parentales adaptées.

## CONTENU



La formation s'adapte aux besoins des participants au fur et à mesure de la progression. Elle permet à chaque personne de présenter sa situation et d'adapter la réflexion à son terrain professionnel.

### Jour 1 : Comprendre ce qui se vit à l'adolescence

- Les quatre bouleversements de l'adolescence.
- Une adolescence pré-pubertaire.
- Comprendre la crise identitaire.
- Le bouleversement psychique.
- Les erreurs d'analyse qui influent sur la posture parentale.



## CONTENU



.... la suite

### Jour 2 : Savoir accompagner les parents d'adolescents

- Les difficultés spécifiques des parents d'adolescents.
- La forme du soutien parental :
  - mise en confiance ;
  - écoute ;
  - les douze obstacles selon Porter ;
  - non jugement.
- Outils d'accompagnement émotionnel.
- Mise en place d'une séance parentalité pour parents d'adolescents.
- Quand s'inquiéter et qui appeler à l'aide ?

## METHODOLOGIE



- Apports théoriques sur l'adolescence aujourd'hui.
- Cercles de parole.
- Étude de situations de terrain amenées par les participants.
- Débat à partir de situations concrètes.
- Exercices pratiques et mise en situation.

## INTERVENANTE



Brigitte Cassette est responsable du programme « Éducation Relationnelle et Consciente ». Spécialisée dans l'accompagnement des professionnels et des structures engagées dans le soutien à la parentalité, elle propose des formations centrées sur les dynamiques familiales, la relation éducative et l'animation de groupes de parents.



Je m'inscris

... donc je m'engage  
à participer !

## À NOTER



**Public visé :** Professionnels au contact direct des parents lors d'ateliers ou de différents groupes.

**Nombre de places :** 10

**Dates :** jeudi 11 et vendredi 12 juin 2026

**Horaires :** 9h-12h et 13h30-17h

**Lieu:** Maison des ados et des familles, 12 place du Bourg, Rodez

**Date limite d'inscription:**  
14 mai 2026

